

From: Ashra <[ashrasugito@gmail.com](mailto:ashrasugito@gmail.com)>

Vergaderstuk **GMR RvB overleg 25feb2021**

Date: Thu, Feb 25, 2021 at 10:35 AM

Subject: Punten mbt FER vergadering RvB-GMR

To: Berry Tomas - Skipov <[btomas@skipov.nl](mailto:btomas@skipov.nl)>, Ramona Godeke - Marlisa <[rmarlisa@skipov.nl](mailto:rmarlisa@skipov.nl)>

Cc: Arnold Houwing <[ahouwing@skipov.nl](mailto:ahouwing@skipov.nl)>, Rian Timmers <[R.Timmers@has.nl](mailto:R.Timmers@has.nl)>

Beste Berry en Ramona,

Hartelijk dank voor de uitgebreide antwoorden op onze vragen. We hebben inmiddels ook de Raad van Toezicht (weer) gesproken en extern advies ingewonnen.

Duidelijk is dat na instemming nog een groot aantal onderdelen moet worden uitgewerkt, maar veel van onze vragen zijn inmiddels beantwoord en we hebben grote stappen kunnen zetten in de richting van instemming.

Er zullen vast nog vragen gesteld worden naar aanleiding van jullie antwoorden, maar ik verwacht daarin geen grote verrassingen. Wel willen we jullie alvast de volgende punten voorleggen:

1. De gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid zijn beperkt. Desalniettemin dient er nog decentraal overleg met de vakcentrales te worden gevoerd. Dat is evenwel geen onderwerp voor de GMR. Voor de (P)GMR is het van belang zicht te hebben op met name de formatieomvang. Om zicht te krijgen op het aantal kinderen per leerkracht, zouden we graag het Meerjarenformatieplan 2022-2027 in het geval van een fusie ontvangen. We zouden graag inzicht krijgen in een inschatting van het aantal kinderen in die periode, het benodigd aantal leerkrachten, het natuurlijke verloop met als uitkomst het aantal vacatures of de overbezetting. Deze totalen kunnen ook worden uitgedrukt in een ratio leerling/personeel (OP/OPP/directie). Door de schaalvergroting en als gevolg daarvan het beperken van de overhead, zou het aantal kinderen per leerkracht kunnen dalen. Dit effect kan zondermeer beïnvloed worden door de terugloop van het aantal kinderen in de komende jaren waardoor de betaalbaarheid onder druk komt te staan en als gevolg daarvan de hoeveelheid formatie en dus ook de ratio.
2. Er is een accountantsonderzoek aangekondigd. Daarbij is aangegeven dat besluitvorming zal plaatsvinden onder het voorbehoud dat het onderzoek geen relevante nieuwe risico's oplevert. De diepgang van het onderzoek wordt niet aangegeven. We zouden hierin graag een Due Diligence meenemen en meer duidelijkheid over de gevolgen van de ontvlechting van de Dommelgroep. Een dergelijk onderzoek gaat verder dan sec de financiën maar ziet ook toe op personele situaties, contracten e.d. Tegelijkertijd geeft het een advies over de toekomstige situatie op die onderdelen waarvoor dit van belang wordt geacht.
3. Alle scholen hebben op dit moment een basisarrangement. Zijn er signalen dat dit bij de volgende beoordelingsronde van de Onderwijsinspectie onder druk komt te staan? Mogelijk zal de due dilligence hier ook antwoord op geven.
4. Voor de bepaling van de uitgangspunten inrichting raad van toezicht is niet aangegeven dat er advies wordt gevraagd aan de GMR. Aangezien het opstellen van een profiel RVT advies onderhevig is volgens de WMO, maken we graag gebruik van deze adviesrol.
5. Op dit moment heeft de GMR een recht van voordracht voor een lid van de Raad van Toezicht. Het proces zoals dat nu is beschreven gaat uit van de zittende leden. De GMR zou graag zien dat het recht van voordracht voor een lid RvT behouden blijft na de fusiedatum.
6. In de wet is aangegeven dat in de FER moet worden aangegeven welke maatregelen worden getroffen indien de evaluatie een negatieve uitkomst oplevert. Die afspraken kunnen tevens betrekking hebben op het ongedaan maken van de fusie. Het terugdraaien van de fusie is niet te beschouwen als een reële optie. Vraag is dan ook op welke onderdelen de evaluatie zal plaatsvinden en welke maatregelen beoogd worden binnen de kaders van de gefuseerde organisatie. Die duidelijkheid wordt niet gegeven. Er wordt voor de evaluatie verwezen naar de voordelen in paragraaf 1.3 van de FER. Het ligt inderdaad voor de hand de evaluatie langs deze lijn te laten plaatsvinden. We zouden daarnaast graag horen hoe de voorziene effecten geëvalueerd worden en dat ook vastleggen. ■